

Amac

ODTÜ-İYS, eğitim dili İngilizce olan Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin İngilizce dil yeterlik seviyelerini ölçmek için tasarlanmış bir sınavdır. Sınavın amacı, öğrencilerin İngilizce dil seviyelerinin bölümlerindeki dersleri takip edebilecek ve derslerin yükümlülüklerini kolaylıkla yerine getirebilecek düzeyde olup olmadığını belirlemektir. Bu nedenle, ODTÜ-İYS, genel olarak öğrencilerin akademik metinleri okuyup anlamaları, derslerini takip edebilmeleri, derslerde not tutup bu notları kullanabilmeleri, ve farklı uzunluklarda akademik metinler yazabilmeleri konusundaki yeterliliklerini ölçmektedir. ODTÜ-İYS'nin akademik İngilizce odaklı bir sınav olup, geçerli görüldüğü takdirde, eğitim dili İngilizce olan başka üniversite öğrencilerinin de ihtiyaçlarına hizmet edebilir. Terfi ve atamalarda İngilizce yeterlilik belgesine ihtiyaç duyan devlet kurumları ve bakanlıklar, ODTÜ-İYS'nin KPDS ya da ÜDS'den çok, IELTS ve İnternet üzerinden uygulanan TOEFL (IBT) sınavları ile benzerlik gösterdiğini not etmeleri önerilir.

Kayıt, sınav tarihleri ve kurallar konusunda daha fazla bilgi için <http://www.ydyom.metu.edu.tr/prf/anasayfa.htm> adresini ziyaret ediniz.

ODTÜ-İYS'nin İçeriği

ODTÜ-İYS iki aşamalı bir sınavdır. Her bir aşama ayrı günlerde yapılmaktadır. Sınavın her bir aşaması 100 üzerinden 50'şer puan olmak üzere eşit ağırlıktadır.

1. AŞAMA: Dilbilgisi ve Okuma (Süre: 90 dakika / 50 puan)
2. AŞAMA: Dinleme (15. dakika ara) Dinleme, Not Tutma ve Yazma (Süre: 170-180 dakika / 50 puan)

ODTÜ-İYS'nin birinci aşaması, adayın ikinci aşamaya girip giremeyeceğini belirler. Sınavın ikinci aşamasına girme hakkı kazanamayan adayların ODTÜ-İYS'den aldıkları son not, sınavın ilk aşamasından aldıkları nottur.

Aşağıda ODTÜ-İYS'nin her bir aşamasının içeriği (bölümleri, bölüm hedefleri, ve bazı örnek sorular) ile ilgili kısa bilgiler mevcuttur.

BİRİNCİ AŞAMA (Süre: 90 dakika / Toplam 50 puan)

DİLBİLGİSİ VE OKUMA

A BÖLÜMÜ – Dilbilgisi (40 soru / her biri 0,5 puan, toplam 20 puan)

Her biri tek doğru yanıt ve üç çeldiriciden oluşan çoktan seçmeli soru. Adaylar, yanıtlarını optik forma kodlarlar.

BÖLÜM	HEDEFLER	METİNLERİN KAYNAKLARI	METİN SAYISI
Dilbilgisi	Adayın, basit, bileşik ve karmaşık cümleleri anlayabilme, doğru ve uygun dil yapılarını, sözcükleri ve söylem belirleyicilerini saptama becerilerini ölçmek. Ayrıca, fiil zaman yapıları, ilgeçler, deyimsel ifadeler ve bazı yapıların üslupsal çeşitlilikleri gibi İngilizce dilbilgisinin temel ve karmaşık yapıları konusundaki farkındalıklarını ölçmek.	Çeşitli özgün kaynaklardan alınmış cümleler ve metinler. Gerektiğinde, bu metinler sınav yazarları tarafından adapte edilmekte veya bazı kısa metinler yazarlar tarafından üretilmektedir.	2-8 veya daha fazla boşluğu bulunan çeşitli uzunluklarda 10-15 metin

1-40 no.lu sorular

Her cümle ya da paragrafı en iyi tamamlayan seçeneği cevap kağıdınıza kodlayınız.

Örnek Soru

It was in 2003, ___ (5) ___ *Spirited Away* won an Oscar for best animated feature film that Japanese animated films (animé) ___ (6) ___ instant fame worldwide. Of course, even ___ (7) ___ then, animé were being broadcast and enjoyed by children everywhere, ___ (8) ___ most didn't know they were watching a Japanese production.

- | | | | |
|------------|-----------------|--------------|---------------|
| 5. a) that | 6. a) gathered | 7. a) before | 8. a) because |
| b) when | b) caught | b) since | b) in case |
| c) which | c) achieved | c) after | c) as if |
| d) then | d) accomplished | d) until | d) although |

Doğru yanıtlar: 5. (b) 6. (c) 7. (a) 8. (d)

B BÖLÜMÜ – Okuduğunu Anlama (30 soru / her biri 1 puan; toplam 30 puan)

Her biri tek doğru yanıt ve üç çeldiriciden oluşan çoktan seçmeli soru. Adaylar, yanıtlarını optik forma kodlarlar.

BÖLÜM	HEDEFLER	METİNLERİN KAYNAKLARI	METİN SAYISI
I - Cümle Tamamlama	Adayın, bir metinde yer alan düşünceler arasındaki anlamsal ilişkilerin farkına varma ve bir metnin farklı bölümlerini bağlamak için kullanılan araçları yorumlama becerilerini ölçmek.	Çeşitli özgün kaynaklardan alınan cümleler.	4
41-44 no.lu sorular			
Her cümle ya da düşünceyi <u>en iyi tamamlayan</u> seçeneği cevap kağıdınıza kodlayınız.			
<u>Örnek Soru</u>			
41. The fur trade is a controversial issue. On the one hand, fur farmers and sellers are fighting to be allowed to continue producing fur goods, and, on the other hand, _____.			
a) the fur traders say that they do not cause unnecessary suffering to animals			
b) people concerned about animal rights are trying to prevent the ongoing trade			
c) if the trade were made illegal, hunters without licenses would cause greater suffering to animals			
d) an animal has more right to live than a human does to wear its coat			
Doğru yanıt (b)'dir.			

BÖLÜM	HEDEFLER	METİNLERİN KAYNAKLARI	METİN SAYISI
II - Paragraf Tamamlama	Adayların, bir metinde yer alan düşünceler arasındaki anlamsal ilişkileri, söylemsel biçimleri ve bir paragrafta yer alan düşünceleri birbirine bağlayan geçiş ifadeleri konusundaki farkındalıklarını ölçmek.	Akademik metinler, ders kitapları, gazete ve dergi makaleleri gibi kaynaklardan alınan paragraflar.	3

45-47 no.lu sorular

Her paragrafı **en iyi tamamlayan** seçeneği cevap kağıdınıza kodlayınız.

Örnek Soru

46. Between 1820 and 1840, an estimated 700,000 immigrants arrived in the United States, mainly from the British Isles and German-speaking areas of continental Europe. During the 1840s, this substantial flow suddenly became a flood. No less than 4,200,000 crossed the Atlantic between 1840 and 1860. This was the greatest influx in proportion to total population — then about 20 million — that the nation has ever experienced. _____ . Smaller contingents came from Switzerland, Norway, Sweden, and the Netherlands.

- a) Many came to escape great suffering because of natural causes or systems that kept them in poverty
- b) The great “push” factor that caused a million and a half Irish to leave their homeland was the great potato famine
- c) The largest single source of the new mass immigration was Ireland, but Germany was not far behind
- d) Yet, what many of them found in their new land was not exactly what they expected

Doğru yanıt (c)'dir.

BÖLÜM	HEDEFLER	METİNLERİN KAYNAKLARI	METİN SAYISI
III – Destekleyici ifadeler	Adayın, verilen bir konu cümlesini destekleyici ifadeleri ayırt etme becerisini ölçmek.	Akademik metinler, ders kitapları, gazete ve dergi makaleleri gibi kaynaklardan alınan paragraflar.	3
48-50 no.lu sorular			
<p>Aşağıdaki sorularda, seçeneklerden üçü verilen cümleyi ya da düşüncüyü desteklemektedir, biri desteklememektedir. Verilen cümleyi <u>DESTEKLEMİYEN</u> seçeneği cevap kağıdınıza kodlayınız.</p>			
<u>Örnek Soru</u>			
48. While life outside the city is the secret dream of certain city-dwellers, it has many drawbacks.			
a) Because there are fewer people, one has a smaller number of friends.			
b) One is much closer to nature and can enjoy more peace and quiet.			
c) Entertainment, particularly in the evening, is difficult to find.			
d) There are fewer services, thus fewer employment opportunities.			
Doğru yanıt (b)'dir.			

BÖLÜM	HEDEFLER	METİNLERİN KAYNAKLARI	METİN SAYISI
IV – Okuduğunu Anlama	Adayın, bir metindeki ana fikirleri anlayabilme, metne bağlı sorulara doğru yanıt verebilme, farklı düzeydeki bilgileri ayırt edebilme, metnin amacını belirleyebilme, yazarın bakış açısını anlayabilme, metinden çıkarım yapabilme ve kelimelerin anlamlarını tahmin edebilme becerilerini ölçmek.	Çeşitli özgün kaynaklardan alınan metinler. Hem sosyal bilimlerden hem de fen bilimlerinden alınan metinlerin dengeli olmasına ve özellikli bilgi gerektirmeyen popüler konuların seçilmesine özen gösterilir.	Her birine ait 1-10 sorusu olan, farklı uzunluklarda 5-7 metin

51-70 no.lu sorular

Metin hakkındaki soruları en iyi yanıtlayan veya soru köklerini en iyi tamamlayan seçeneği cevap kağızınıza kodlayınız.

Örnek:

One of the leading schools of psychological thought in the twentieth century is behaviorism — the belief that the role of the psychologist is to study behavior, which is observable, rather than conscious or unconscious thought, which is not. Probably the best-known proponent of behaviorism is B.F. Skinner, who is famous for his research on how rewards and punishments influence behavior. He came to believe that positive reinforcements such as praise, food, or money were more effective in promoting good behavior than negative reinforcement, or punishment.

52. The school of behaviourism is concerned with _____.

- a) conscious thought patterns c) psychological thought
b) observable actions d) unconscious behaviour

53. According to Skinner, good behaviour is _____.

- a) effective when one is punished
b) important in influencing rewards and punishment
c) promoted by not being praised
d) encouraged by positive reinforcement

Doğru yanıtlar: 52. (b) 53. (d)

İKİNCİ AŞAMA (Süre: 170-180 dakika (15 dakikalık ara dahildir.) / Toplam 50 puan)

DİNLEME, NOT TUTMA VE PARAGRAF YAZMA

A BÖLÜMÜ – Dinleme (40 soru / her biri 0,5 puan, toplam 20 puan; Süre: 65-70 dakika (yanıtların optik formuna geçirmek için tanınan 10 dakika dahildir.)

Her biri tek doğru yanıt ve üç çeldiriciden oluşan çoktan seçmeli soru. Adaylar, dinleme sırasında yanıtlarını soru kitapçığının üzerine işaretlerler. Daha sonra, yanıtlarını kurşun kalem ile optik forma geçirirler.

BÖLÜM	HEDEFLER	METİNLERİN KAYNAKLARI	METİN SAYISI
I – Tek Cümlelik ifadeler	Adayın, işlevsel ve deyimsel ifadeler ile sözcük ve dilbilgisi yapılarının anlamlarını çıkarabilme, farklı biçimdeki ifadeleri saptama ve sonuca varma becerilerini ölçmek.	Çoğunlukla sınav yazarları tarafından üretilen cümleler	7-8 cümle

Bu bölümdeki sorularda, her bir soru için bir cümle ve bu cümleye ilişkin soru duyacaksınız. Her bir cümleyi ve sorusunu dinlemeden önce soruya ait dört çeldiriciye göz atmanız için size 15 saniye verilecektir. Her bir cümleyi bir kez dinleyeceksiniz. Her bir cümleyi dinledikten sonra, soruyu en iyi yanıtlayan seçeneği işaretleyiniz.

Örnek Soru

Duyacağınız metin:

(Speaker A) Read the question and the four alternatives given for this sample item.

(Speaker B) Sally wishes her son had taken her advice and studied medicine instead of law.

(Speaker A) What do we learn about Sally's son?

Okuyacağınız seçenekler:

- He majored in law.
- He took his mother's advice.
- He preferred to study medicine.
- He chose neither medicine nor law.

Doğru yanıt (a)'dır. Çünkü Sally'nin oğlu hukuk okumuştur.

BÖLÜM	HEDEFLER	METİNLERİN KAYNAKLARI	METİN SAYISI
II – Diyaloglar	Adayın, işlevsel ve deyimsel ifadeler ile sözcük ve dilbilgisi yapılarının anlamlarını çıkarabilme, farklı biçimdeki ifadeleri saptama ve sonuca varma becerilerini ölçmek.	Sınav yazarları tarafından üretilen diyaloglar	5-6 diyalog

Bu bölümdeki sorularda, her bir soru için bir diyalog ve bu diyaloga ilişkin soru duyacaksınız. Her bir diyalogu ve sorusunu dinlemeden önce soruya ait dört çeldiriciye göz atmanız için size 15 saniye verilecektir. Her diyalogu bir kez dinleyeceksiniz. Her bir diyalogu dinledikten sonra, soruyu en iyi yanıtlayan seçeneği işaretleyiniz.

Örnek Soru

Duyacağınız metin:

(Speaker A) Read the question and the four alternatives given for this sample item.

(Speaker B) I'm taking so many courses that I need a lot of time to work on my assignments.

(Speaker C) Will you have the time to complete all of them?

(Speaker B) All of my classes are in the morning, so I can spare time every week day from noon on. And of course, my weekends are free.

(Speaker A) When can the student study?

Okuyacağınız seçenekler:

- a) Every morning.
- b) Afternoons and weekends.
- c) When she is in class.
- d) Weekdays

Doğru yanıt (b)'dir. Çünkü öğrencinin öğleye kadar her gün dersi vardır ve haftasonları boştur.

BÖLÜM	HEDEFLER	METİNLERİN KAYNAKLARI	METİN SAYISI
III – Kısa konuşmalar	Adayın, kısa konuşmaları anlayabilme ve nasıl devam edeceğini tahmin edebilme becerisini ölçmek.	Özgün kaynaklardan alınan ve konuşma diline çevrilen 6-9 cümlelik metinler.	6-7 kısa konuşma

Bu bölümdeki sorularda, her bir soru için bir kısa konuşma duyacaksınız. Her bir konuşmayı dinlemeden önce konuşmanın son cümlesini tamamlayabilecek dört seçeneğe göz atmanız için size 15 saniye süre tanınacaktır. Her kısa konuşmayı bir kez dinleyeceksiniz. Her bir konuşmayı dinleyip “bip” sesini duyduktan sonra, cümleyi en iyi tamamlayan seçeneği işaretleyiniz.

Örnek Soru

Duyacağınız metin:

(Speaker B) Exercise without good nutrition will not result in a healthy body — neither will good nutrition without exercise. The most important thing about exercise is that it should be done regularly together with a wellbalanced diet. It's also desirable to do more than one kind of sport, as different sports ... (bip).

Okuyacağınız seçenekler:

- a) call for a more balanced diet.
- b) exercise different parts of the body.
- c) appeal to different people.
- d) require different kinds of nutrition.

Doğru yanıt (b)'dir. Çünkü bu seçenek, değişik tür sporların yapılmasının nedenlerini ifade etmektedir.

BÖLÜM	HEDEFLER	METİNLERİN KAYNAKLARI	METİN SAYISI
IV – Söyleşiler	Adayın, bir karşılıklı konuşmayı takip edebilme, çeşitli konular hakkındaki özellikli bilgileri anlayabilme ve olgu ile görüşleri birbirinden ayırt edebilme becerilerini ölçmek.	Özgün kaynaklardan alınmış yarı akademik söyleşiler. Söyleşilerin anlaşılması için geçmiş bilgi gerekmemesine özen gösterilir.	Her birine ait 5-6 soru bulunan 2 röportaj

Bu bölümdeki sorularda, iki adet röportaj dinleyeceksiniz. Her bir röportaj sadece bir kez dinleyeceksiniz. Röportajları dinledikçe her bir soruyu en iyi yanıtlayan ya da soru kökünü en iyi tamamlayan seçeneği işaretleyiniz.

Her röportajı dinlemeden önce, sorulara ve seçeneklere göz atmanız için bir dakika süre tanınacaktır.

Örnek Soru

Duyacağınız metin:

For items 17-21, you will hear a radio program on which a doctor answers the most frequently asked questions about SARS (or Severe Acute Respiratory Syndrome). The radio program was broadcast in early April 2003. As you listen, mark the choice that best answers each question or completes each blank.

Now you have one minute to look at the questions and the alternatives.

[..... **(Speaker B)** On this edition of **Q&A**, we'll be focusing on SARS. The continuing spread of SARS has all of Asia — and much of the rest of the world — on edge. What do we know about this mysterious disease? And how can we protect ourselves against it? Our guest today is Doctor Miller. He is going to answer the questions most frequently asked by the audience about SARS. First of all, what is SARS, Doctor Miller?

(Speaker C) Well, according to the World Health Organization, SARS is a disease caused by a virus that affects the lungs. It leads to a dry cough, shortness of breath, stiffness, fever and loss of appetite. The symptoms are very similar to those associated with the flu, except that SARS can appear as pneumonia in chest x-rays.....]

Okuyacağınız soru ve seçenekleri:

17. Which of the following is NOT a symptom of SARS?

- a) Stiff muscles
- b) Cough
- c) Drop in body temperature
- d) Difficulty in breathing

Doğru yanıt (c)'dir.

BÖLÜM	HEDEFLER	METİNLERİN KAYNAKLARI	METİN SAYISI
V – Uzun Konuşmalar	Adayın, uzun bir konuşmayı takip edip amacını anlayabilme, düşünce akışını izleyebilme, çeşitli konulardaki özellikli bilgiyi anlayabilme, olgular ile görüşleri ayırt edebilme ve ana fikirler ile onu destekler nitelikteki ayrıntıları ayırt edebilme becerilerini ölçmek.	Sosyal bilimler ya da fen bilimleri ile ilgili, çok özellikli bilgiler içermeyen bir konu üzerine bir konuşma kaydının yazılı metni.	Her birine ait 5-6 sorusu bulunan 2 adet uzun konuşma

Bu bölümdeki 28-40 no.lu sorular için, iki uzun konuşma dinleyeceksiniz. Her bir konuşmayı bir kez dinleyeceksiniz. Konuşmaları dinlerken her bir soruyu en iyi yanıtlayan ya da soru kökünü en iyi tamamlayan seçeneği işaretleyiniz.

Her bir konuşmayı dinlemeden önce, soru ve seçeneklerine göz atmanız için bir dakika süre tanınacaktır.

Örnek Soru

Duyacağınız metin:

For items 28-34, you will hear a lecture on TOMATOES. As you listen to the lecture, mark the choice which best answers each question or completes each statement. Now you have one minute to look at the questions and the alternatives.

[..... (Speaker) ... The tomato has been grown since prehistoric times. We believe that it first originated in South America and was cultivated by Indians in the Andes Mountains. More than 3,000 years ago, it moved from South America to Mexico. The tomato was first introduced to Europe in the 16th century, but it was not until the 19th century that it became popular in Europe. This is most probably because Europeans considered the tomato poisonous and therefore inedible.....]

Okuyacağınız seçenekler:

28. The tomato was _____.

- a) first grown in Mexico
- b) not known in Europe till the 19th century
- c) first cultivated during prehistoric times
- d) brought to South America by Indians

Doğru yanıt (c)'dir.

B BÖLÜMÜ – Dinleme ve Not-Tutma (4 – 6 soru /Toplam 10 puan.; Süre: 20-25 dak.)

Her biri açık uçlu olan sorular dinleme sırasında tutulan notları kullanarak yanıtlanır. Notlar ayrı bir kağıtta tutulur; soru kağıdı dinleme bittikten sonra verilir.

BÖLÜM	HEDEFLER	METİNLERİN KAYNAKLARI	METİN SAYISI
VI – Dinleme ve Not Tutma	Adayın uzun bir konuşmayı takip edip anlama, konuşmanın organizasyonunu ve içeriğini önden tahmin etme, konuşmanın planını ve önemli bilgileri anlama, ve aynı zamanda not tutma becerilerini ölçmek.	Anlaşılması için özellikli bilgi gerektirmeyen, sosyal bilimler ya da fen bilimleri alanında 5-6 dakikalık bir konuşmanın yazılı metni	_____ (Tutulan notlar değerlendirilmez.)

Örnek Not Tutma Kağıdı

In this section, you will hear a lecture on PHOBIA. As you listen to the lecture, take notes on the following points:

- Definition of phobia,
- Types of phobias and their definitions,
- Distribution of phobias within the population,
- Ways of treating phobias, the techniques employed, and their side effects, if any.

Later, you will be asked to write answers to 5 open-ended questions. Your notes will not be graded.

VII – Açık uçlu sorulara yanıt verme	Yukarıda yazılı olan hedeflere ek olarak, adayın daha önce tuttuğu notları kullanarak konuşmanın içeriği ile ilgili sorulara kısa yanıt verme becerisini ölçmek.	_____	4-5 soru
---	--	-------	-----------------

Örnek Soru

Define and give an example of social phobia.

Definition: _____

Example: _____

C BÖLÜMÜ- Yazma (toplam 20 puan; süre: 55 dak.)

I. Bölüm: Açık uçlu bir soru (5 puan)

II. Bölüm: Ayrı bir sayfaya yazılacak bir paragraf (15 puan)

BÖLÜM	HEDEFLER	METİNLERİN KAYNAKLARI	METİN SAYISI
I – Bir Metni Anlamak	Adayın, yazarın konuya yaklaşımı ve bakış açısını ile görüşünü ne denli iyi savunduğunu anlayabilme becerilerini ölçmek	Gazete, dergi, veya akademik metin gibi özgün kaynaklardan alınan bir metin.	1 soru
<u>Örnek Soru</u> What is the argument of the author in this text? State this in one sentence and write down the author's supports / reasons in one or two sentences.			
II – Paragraf Yazma	Adayın, doğru ve uygun dil yapılarını, sözcük ve söylem biçimlerini kullanma, standart İngilizce kurallarına uyma, ve tutarlı bir bütünlük içerisinde paragraf yazma becerilerini ölçmek.	Bölüm I'deki metin adayın konu hakkındaki bilgisini ve sözcük dağarcığını harekete geçirmeye, ve yazmaya başlamadan önce konu hakkında düşünmesini sağlamaya hizmet etmektedir.	Ortalama 200 kelimelik bir paragraf

Örneğin, Bölüm I'deki okuma metni, genel olarak İnternet hakkında ise aşağıdaki gibi bir paragraf yazma sorusu uygun olabilmektedir.

Örnek Soru:

Write a paragraph of approximately 200 words comparing the library and the Internet as a research tool.

Make sure you stay within the word limits of 180-220, or else you will lose points. You are expected to develop your own ideas. You may also use some ideas of the writer but not his exact words.

Make sure:

- you write a well-organized paragraph
- all your ideas are relevant to the topic

Your paragraph will be graded according to:

- the content
- the organization
- the accuracy of language

ODTÜ-İYS Puan Hesaplama İşlem ve İlkeleri

• **Birinci Aşama – Dilbilgisi ve Okuduğunu Anlama ve İkinci Aşama / A Bölümü- Dinlediğini Anlama** optik tarayıcı tarafından okunur.

• **İkinci Aşama – B Bölümü / Dinleme ve Not Tutma** bir grup deneyimli öğretim elemanı tarafından, bir cevap anahtarı eşliğinde, okunup notlandırılır. Öğretim elemanları, her bir notlandırma sürecinden önce standardizasyon toplantılarına katılır. Her bir sınav kağıdı, iki öğretim elemanı tarafından okunur ve notlandırılır.

• **İkinci Aşama – C Bölümü / Paragraf Yazma** bir grup deneyimli öğretim elemanı tarafından, yönergeler eşliğinde, okunup notlandırılır. Her bir notlandırma sürecinden önce öğretim elemanları standardizasyon toplantılarına katılarak notlandırma yönergelerini kullanma konusunda eğitim alırlar. Her bir sınav kağıdı, iki öğretim elemanı tarafından okunur ve notlandırılır.

ODTÜ-İYS Puanlarının İlan Edilmesi

• **Birinci Aşama – Dilbilgisi ve Okuduğunu Anlama**

Birinci Aşamının sonuçları sınavdan 1-2 gün sonra, adayın İkinci Aşamaya girme hakkı kazanıp kazanmadığı şeklinde ilan edilir. ODTÜ-İYS'nin İkinci Aşamasına girme hakkı kazanmak için bir adayın Birinci Aşamadan en az %50 almış olması gerekmektedir. İkinci Aşamaya girme hakkı kazanamayan adayların Birinci Aşamadan aldıkları İYS puanı İkinci Aşama puanlarının açıklandığı gün ilan edilir.

- **ODTÜ-İYS Puanları**

ODTÜ-İYS puanları Sınavın **ikinci aşamasından** sonra 3-5 gün içinde

- a) toplam puan, ve
- b) her bölüm için alınan ayrı puanlar olarak ilan edilir.

Puan listesi Yabancı Diller Yüksek Okulu'nun ilan panolarında duyurulur. Puanlar ayrıca Yabancı Diller Yüksek Okulu'nun aşağıda adresi bulunan Internet sayfasında ilan edilir:

<http://www.ydyom.metu.edu.tr/prf/anasayfa.htm>